INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: LIAM TADEO GONZALEZ ULLOA

FECHA DE NACIMIENTO: 15/07/2021

EDAD: 3 AÑOS-Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1141376328

NOMBRE DE LA MADRE: VANESSA ULLOA AVILA

DIRECCION: CLL 93 # 13-45

TELÉFONO: 3132160030



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 89.4 cm
REPORTE DE PESO: 13.3 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia de Tadeo está compuesta por su mamá y él. Su madre trabaja como tecnóloga en gestión bancaria y actualmente se desempeña en un call center como asesora de atención al cliente. La abuela cuida de Tadeo, ya que la familia no cuenta con redes de apoyo y ella pertenece al régimen contributivo. El embarazo de su madre transcurrió sin dificultades, y es una familia que siempre está atenta al desarrollo integral de Tadeo, esforzándose por brindarle lo mejor. Tadeo es un niño muy feliz que disfruta de cantar, bailar, jugar y pintar. Genera espacios de amistad donde socializa y le gusta rodearse de muchos amigos, lo que refleja su personalidad alegre y sociable.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia comprometida con la educación de su único hijo, siempre mostrando interés y haciendo preguntas sobre su desarrollo. El niño posee un evidente sentido de empatía, lo que le permite establecer vínculos sociales y afectivos saludables. En cuanto a su corresponsabilidad con el jardín, han demostrado un compromiso constante: la asistencia del menor ha sido regular, han estado puntualmente en todas las reuniones y han respondido a los llamados para recibir pautas sobre su desarrollo. Además, han estado atentos a suministrar la documentación necesaria. Felicitamos a la familia por priorizar la educación de su hijo y por esforzarse en brindarle lo mejor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Tadeo es un niño lleno de ternura y alegría, cuya afectuosa actitud contagia a sus compañeros y docentes. Muestra un gran interés por participar en las actividades, lo que le ayuda a integrarse en el grupo, valorando y respetando a los demás. Aunque a veces le cuesta compartir juguetes, ha ido mejorando en este aspecto gracias a las enseñanzas sobre el compartir y el buen trato. Disfruta interpretando roles en sus juegos y, aunque a veces se distrae buscando estar en movimiento, ha comenzado a tener periodos de concentración más largos. Su independencia es notable, especialmente al comer solo, y ha mejorado su disposición hacia verduras, ensaladas y algunas frutas, consumiendo sus alimentos en su totalidad. Además, identifica las pertenencias de los demás y coopera activamente con la docente, lo que refleja su creciente responsabilidad. Es importante destacar también su presentación personal y el interés de su familia en su educación.

En cuanto a su creatividad, Tadeo muestra un gran sentido de curiosidad y cuestionamiento sobre su entorno. Le gusta explorar diferentes objetos, analizarlos y comprender cómo funcionan. Su capacidad de asombro se manifiesta en su interés por realizar experimentos sencillos, como mezclar colores o construir con bloques. Disfruta observar los experimentos de su docente, lo que le genera mucha emoción. Estas experiencias le permiten comparar y categorizar objetos, desarrollando su pensamiento lógico y científico. Su curiosidad también se extiende a fenómenos naturales, como la lluvia, que relaciona con los sonidos que escucha, y disfruta clasificar y ordenar objetos naturales, lo que evidencia su capacidad de asociación. En el ámbito de la expresión, Tadeo utiliza su cuerpo de manera activa y exploratoria en juegos y actividades, empleando una amplia gama de movimientos para interactuar dinámicamente con su entorno. Su expresividad gestual es notable, especialmente cuando se refiere a sus visitas al parque, mostrando entusiasmo por el juego y la exploración. La interacción corporal y gestual es fundamental para él, permitiéndole comunicar sus necesidades de manera eficaz, dado que no utiliza el lenguaje verbal de forma convencional. Se siente atraído por actividades que implican movimiento, lo que no solo le proporciona un medio de exploración, sino que también fortalece su desarrollo físico y sensorial. Su relación cercana con

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

su docente le brinda un sentido de seguridad y confianza, facilitando su participación activa en las actividades y contribuyendo a su aprendizaje y desarrollo integral en el jardín. En resumen, el crecimiento de Tadeo es un reflejo del apoyo y la atención que recibe, así como de su propio potencial para florecer en un entorno estimulante y afectuoso.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

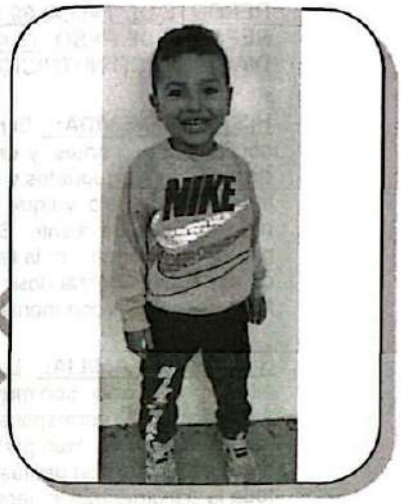
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: ANGEL GABRIEL CARDONA MORENO

FECHA DE NACIMIENTO: 12/02/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1141378157

NOMBRE DEL PADRE: JUAN SEBASTIAN CARDONA MORENO

NOMBRE DE LA MADRE: ROSA ANGELICA MORENO HUERTAS

DIRECCION: CALLE 69 B SUR #86-21

TELÉFONO: 3043868368

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 89.9 cm
REPORTE DE PESO: 13.4 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: El niño vive con su hermano, su mamá y su abuela materna. No son víctimas del conflicto ni migrantes, y están orgullosos de sus costumbres. A él le gusta jugar al fútbol con el balón, disfrutar de sus juguetes y compartir tiempo con su hermano y sus papás. Disfruta salir al parque, pero no le gusta estar solo, ya que eso le genera temor. Físicamente, expresa sus emociones haciendo caras que reflejan cómo se siente. Sus padres trabajan, y aunque no convive mucho con su padre, quien es el proveedor económico, la familia vive en una casa de arriendo y siempre está atenta al desarrollo integral de sus hijos, esforzándose por darles lo mejor. Es un niño que disfruta mucho jugar con carros, plastilina, fichas, así como con monstruos grandes, arañas y serpientes. Aprende con facilidad y es muy sociable.

ROL DE LA FAMILIA: La familia de Ángel Gabriel es muy unida y siempre está atenta al bienestar del niño en el servicio. Son muy agradecidos por los beneficios que reciben de la unidad operativa. En cuanto a su relación de corresponsabilidad con el jardín, demuestran un gran compromiso: la asistencia de Ángel ha sido constante. Han participado puntualmente en todas las reuniones y han respondido a los llamados donde se ofrecieron pautas para apoyar su desarrollo. Además, se han mantenido atentos a proporcionar toda la documentación necesaria.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ángel Gabriel ha demostrado avances significativos en su desarrollo personal, lo que es motivo de celebración. Su actitud respetuosa y serena dentro del grupo lo convierte en un compañero valioso, y su capacidad para seguir normas y reglas indica su crecimiento. Está en proceso de desarrollar sus habilidades sociales, lo cual es admirable, ya que sus compañeros comienzan a acercarse a él, creando un ambiente más dinámico. Aunque a veces prefiera jugar solo, es evidente que su deseo de integrarse está en aumento. En términos de independencia, ha logrado alimentarse solo y disfruta de una dieta equilibrada, lo que es testimonio de su buen desarrollo. Además, su progreso en hábitos de autocuidado e higiene es fundamental para su bienestar general. A medida que trabajamos en fortalecer sus habilidades sociales, es importante reconocer el esfuerzo que ya ha realizado. Su actitud positiva frente a las actividades y su creciente conciencia de su entorno son señales de un desarrollo integral que le permitirá interactuar de manera más efectiva y participar activamente en la comunidad. Su camino está lleno de oportunidades, y es emocionante ser testigos de su crecimiento.

En el ámbito de la creatividad, Ángel Gabriel muestra un profundo disfrute por las actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta sobre sus experiencias en el parque. Su entusiasmo se manifiesta a través de un lenguaje gestual que enriquece su comunicación. La curiosidad que siente al observar experimentos que generan asombro es palpable en sus expresiones, reflejando una conexión auténtica con su entorno. Una de sus actividades favoritas es jugar con burbujas, lo que no solo le proporciona diversión, sino que también le permite explorar fenómenos de manera lúdica. Al soplar y crear burbujas, empieza a formular hipótesis sobre cómo y por qué ocurren estos fenómenos, potenciando así su pensamiento científico. Estas experiencias son fundamentales para desarrollar su capacidad de asombro, fomentando su curiosidad natural y su deseo de aprender. Cada interacción con la naturaleza le permite no solo divertirse, sino también cultivar habilidades esenciales para su crecimiento cognitivo y emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En cuanto a su expresión, hemos implementado estrategias que le permiten sentirse más cómodo explorando su entorno y participando en actividades que promueven el movimiento y la interacción. A medida que avanza en este proceso, hemos observado mejoras significativas en su capacidad para comunicarse a través de gestos y movimientos. Su habilidad para expresar preferencias, emociones y necesidades de manera gestual es un indicativo positivo de su desarrollo en la comunicación no verbal. Sin embargo, es esencial seguir reforzando estos aspectos para que Ángel Gabriel pueda expresarse de manera más completa y autónoma. Fomentar su exploración a través de acciones corporales dinámicas es crucial para que adquiera confianza en sus habilidades motoras y sociales. Con el apoyo continuo tanto en casa como en el jardín, estamos convencidos de que podrá superar sus miedos y disfrutar plenamente de las ricas interacciones y experiencias que su entorno tiene para ofrecer.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: YHOSTIN JULIÁN PRADA PRADA

FECHA DE NACIMIENTO: 15 /01/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 11050063432

NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ANDRES PRADA PRADA

NOMBRE DE LA MADRE: NATALIA PRADA AROCA

DIRECCION: CR 87 ABIS #63 SUR 23PL3

TELÉFONO: 3209553686

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 87.5 cm
REPORTE DE PESO: 12.7 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: Familia conformada por papá, mamá, tíos e hijo, en la que ambos padres se encuentran actualmente trabajando y cubren el pago de arriendo. Se esmeran siempre por brindarle lo mejor al niño, y su compromiso es evidente en el seguimiento constante de su desarrollo integral. El embarazo de la madre transcurrió sin dificultades, y hoy, el niño es una fuente constante de alegría para sus padres. Cuando surge alguna dificultad, la familia la aborda y corrige de la mejor manera en casa. Se felicita y reconoce el interés y dedicación de los padres en la formación integral con su hijo.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia comprometida con la formación del niño, siempre mostrando interés por sus avances y comportamiento, lo cual refleja su dedicación hacia su desarrollo integral. En cuanto a la relación de corresponsabilidad con el jardín, se destaca su compromiso, ya que la asistencia del niño fue constante. Participaron puntualmente en todas las reuniones y respondieron a los llamados, atendiendo las pautas sugeridas para el desarrollo del niño. Se felicita el compromiso continuo en aplicar acciones de mejora en casa; Además, es una familia muy dedicada al proceso formativo del niño, quien se caracteriza por tener capacidades cognitivas sobresalientes dentro del grupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: Yhostin ha experimentado un notable crecimiento y alegría a lo largo del año, reflejando su dedicación en las actividades diarias y su preferencia por una alimentación saludable, como las ensaladas y verduras. Esto no solo destaca su desarrollo físico, sino también su apertura hacia hábitos alimenticios positivos que ha cultivado con el tiempo. La evolución en sus relaciones con sus pares es particularmente destacable; su capacidad para socializar de manera más espontánea y alegre evidencia un creciente sentido de seguridad en sí mismo. Ha pasado de imitar acciones de personajes a fomentar diálogos significativos y mostrar respeto, lo que resalta la influencia positiva de su entorno pedagógico y familiar.

Además, Yhostin ha desarrollado una independencia admirable al alimentarse, lo que refleja su capacidad para seguir normas y trabajar en equipo. Estos aspectos no solo indican un avance físico, sino que también incorporan habilidades sociales esenciales para su desarrollo integral. En este contexto, es fundamental reconocer el apoyo constante de su familia, que ha sido clave en su proceso de aprendizaje y crecimiento personal. En cuanto a su creatividad, Yhostin se encuentra en una etapa fascinante de descubrimiento y curiosidad. Utiliza gestos para explorar y acercarse al mundo que lo rodea, lo que se manifiesta en su disfrute por juegos de memoria y su manera particular de contar objetos. Su habilidad para comparar y clasificar elementos, ya sean fichas o juguetes, evidencia un desarrollo sólido de su pensamiento lógico y cognitivo. Su interés por los patrones y secuencias, como cuando organiza maletas al final de la jornada, no es solo un juego, sino una forma de aprender a categorizar y asociar objetos según sus características. Estas actividades son fundamentales para el desarrollo de habilidades abstractas y de pensamiento lógico, ayudándolo a construir una base sólida que le servirá en su aprendizaje futuro.

Yhostin también se destaca como un niño dinámico que utiliza su cuerpo y gestos como herramientas esenciales para interactuar con su entorno. Su expresividad al manifestar necesidades, a través de movimientos y gestos, no solo le permite comunicarse de manera efectiva, sino que también fortalece su conexión con los demás, evidenciando su sensibilidad hacia las necesidades emocionales y físicas de

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

quienes lo rodean. Durante este período, el énfasis en el cuidado de las corporalidades ha promovido una dinámica respetuosa, donde el uso consciente del cuerpo se convierte en un aspecto fundamental de la convivencia. Su capacidad para percibir y responder al espacio físico y emocional de sus compañeros contribuye a crear un ambiente de respeto mutuo. La exploración activa de Yhostin a través de diversos movimientos no solo enriquece su aprendizaje y comprensión del mundo, sino que también facilita su desarrollo físico y coordinación, brindándole herramientas valiosas para entender su entorno de manera más profunda y personal. Este enfoque integral resalta la importancia de fomentar un ambiente que valore la comunicación no verbal y el respeto hacia las corporalidades, elementos esenciales en su crecimiento y desarrollo social. Así, los logros de Yhostin son un testimonio del potencial que cada niño tiene para crecer y desarrollarse en un entorno lleno de amor y apoyo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: DILAN ALEXANDER VEROES CHIQUITO

FECHA DE NACIMIENTO: 7/01/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1240697363

NOMBRE DE ACUDIENTE: ROSMAR ALEXANDRA DIAZ

DIRECCION: CR 82 K # 65 -33

TELÉFONO: 3245218345

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES Y 26 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, la familia no presentó soporte médico debido a la demora en el trámite de traspaso de la EPS Cajacopi a la ciudad de Bogotá. A nivel físico, se observa que el niño goza de un buen estado de salud, ya que no se han reportado antecedentes relevantes por parte de la tía. Los episodios de gripa que experimentó se relacionaban con eventos víricos que evolucionaron de manera normal, lo que le permitió regresar al jardín sin ninguna dificultad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 89.2 cm

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

REPORTE DE PESO: 12.3 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: El niño vive con su tía materna, Rosmar Díaz, quien consideró su cuidado luego de que fue diagnosticado con un problema renal al nacer, requiriendo hospitalización. En ese momento, su madre no pudo hacerse cargo debido a su situación económica, por lo que el niño fue entregado al padre, que tenía apenas 15 años. Tras una evaluación médica en el hospital, y considerando su estado, el niño fue remitido al Instituto de Bienestar Familiar, donde permaneció aproximadamente dos meses. Desde entonces, Rosmar ha sido quien se encarga de su bienestar y continúa siendo. La familia es muy unida y siempre busca compartir tiempo juntos. Acostumbran llevarlo a paseos al parque, al centro comercial ya la piscina; cuando necesites salir, lo cuidan otras tías maternas o su abuela. Gracias al apoyo familiar, el niño ha crecido sin temores, y se le ha enseñado a ser independiente. Reside en un apartamento alquilado, donde la tía se esmera por brindarle lo mejor, algo evidente en su excelente presentación personal. Su padre, quien actualmente también responde por él, lo visita y, ocasionalmente, el niño pasa los fines de semana.

ROL DE LA FAMILIA: La familia del niño demuestra un fuerte compromiso con su formación, a pesar de que no convive con su padre, quien lo apoya económicamente y lo visita cada 15 días. La tía del niño se interesa constantemente por su actitud y desarrollo en el jardín. A pesar de las dificultades, el niño es muy feliz y muestra mucho afecto hacia sus amigos y docentes. En cuanto a la relación de corresponsabilidad con el jardín, la familia ha sido comprometida, con una asistencia constante del niño y una participación puntual en todas las reuniones. También han atendido los llamados para recibir pautas sobre su desarrollo. Sin embargo, no pudieron suministrar la documentación necesaria, ya que mencionaron haber tenido dificultades para trasladarse de ciudad a la EPS.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: El trabajo conjunto entre la familia de Dilan y el jardín ha sido fundamental para brindarle la confianza necesaria, lo que le ha permitido sentirse cada vez más tranquilo y seguro en su entorno. A medida que avanza el día, Dilan se calma y participa de manera feliz y serena en las actividades, mostrando una actitud positiva que resalta su disposición para aprender. Su interés por las actividades propuestas es evidente, especialmente en aquellas que fomentan el trabajo colectivo, lo que ha fortalecido sus lazos sociales y ha mostrado un avance significativo en su capacidad para relacionarse con sus compañeros y docentes. A través de la interacción activa, Dilan comparte de manera más efectiva y establece vínculos afectivos que enriquecen su experiencia en el jardín.

Su rápida adaptación a las rutinas diarias, junto con su disposición para cumplir con las normas y organizar su entorno de forma autónoma, refleja un crecimiento notable en términos de autonomía y habilidades sociales. Agradecemos el importante apoyo que su familia le brinda en este proceso, lo que ha sido clave para su desarrollo integral. En el ámbito de la creatividad, Dilan ha demostrado ser un niño curioso y observador, cuyo interés por los fenómenos naturales lo impulsa a aprender y descubrir más sobre el mundo que lo rodea. Su capacidad para relacionar eventos como la lluvia con el frío y el agua indica una creciente comprensión de su entorno. Las reacciones gestuales que tiene al escuchar truenos o el ladrido de un perro son muestras de su sensibilidad y atención a los estímulos externos, lo que evidencia su capacidad de conexión con el mundo. Además, su fascinación por realizar experimentos sencillos, como la disolución de sustancias en agua, le permite explorar el pensamiento científico de manera lúdica, conectando sus vivencias cotidianas con nuevos aprendizajes. Estas experiencias no solo estimulan su curiosidad, sino que también favorecen su desarrollo cognitivo, ayudándole a construir un entendimiento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

más concreto y significativo. En cuanto a la expresión corporal, Dilan ha mostrado un avance notable en su relación con su cuerpo durante este trimestre. Anteriormente, tendía a aislarse y mostraba apatía en la interacción con sus compañeros, pero en los últimos meses ha comenzado a participar más activamente en dinámicas que involucran el movimiento, lo que refleja un crecimiento significativo. Ahora utiliza su cuerpo como una herramienta de acción e interacción, lo que le ha permitido integrarse mejor con sus pares y disfrutar de una convivencia más rica y dinámica.

Asimismo, Dilan ha empezado a expresar sus ideas y emociones a través de distintos lenguajes, como el gestual, verbal y sensorial, lo que enriquece su capacidad de comunicación. Esta evolución le ha brindado una forma más amplia de expresar sus gustos personales y de relacionarse con su entorno. Su participación activa en diversas actividades no solo fomenta su desarrollo físico, sino que también fortalece su bienestar emocional, evidenciando una transformación importante. A lo largo del año, Dilan ha demostrado un crecimiento integral, utilizando el movimiento no solo como una forma de explorar y aprender, sino también como un medio para conectarse emocionalmente con los demás. Este progreso, tanto en sus habilidades sociales como en su capacidad de expresión y curiosidad, resalta su evolución y el potencial que tiene para seguir creciendo en un entorno de apoyo y amor.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: VALERY NAILETH POVEDA ESCOBAR

FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2021

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1030710984

NOMBRE DEL PADRE: JUAN JOSÉ POVEDA GARCÍA

NOMBRE DE LA MADRE: LEAIDY ALEJANDRA ESCOBAR VERGARA

DIRECCION: CALLE 60 SUR #86-31

TELÉFONO: 3024300067

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES 20 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia de la niña en el jardín se presentó se soporte médico general el cual fue suministrado por la familia y el cual reposa en la en la historia social , donde certifica que goza de buena condiciones salud y es apta para vivir en comunidad, además se evidencia que

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

la niña cuenta con buenas condiciones de salud, siempre llega con un excelente semblante y no tiene ningún antecedente a consideración de ser manifestado por la madre, los periodos de gripa que presento se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaba de manera normal y permitía que retornar al jardín sin ninguna dificultad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 91.4 cm
REPORTE DE PESO: 13.3 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia de Valery está integrada por su mamá, su papá, la abuela y la prima. Todos son responsables y trabajadores; el papá es militar y está constantemente en contacto con la familia. Además, siempre que tiene permiso o vacaciones, comparte la totalidad de su tiempo en familia. Viven en una casa de arriendo y siempre buscan lo mejor para sus hijos. El embarazo de la madre transcurrió sin complicaciones y, desde entonces, la familia se ha mantenido atenta al desarrollo integral de Valery, esforzándose por brindarle lo mejor. A Valery le gusta dibujar, bailar y jugar, aunque les tiene miedo a los perros. Expresa sus emociones haciéndome pucheros, y cuando le pregunto qué le pasa, me cuenta que quiere los justos, chocolate con pan y huevo, que le fascina. Es muy atenta, aprende rápido y disfruta de la canción de la vaca Lola.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia muy atenta que prioriza el bienestar de Valery y siempre atiende oportunamente a las recomendaciones que se brindan. En cuanto a su relación de corresponsabilidad con el jardín, han demostrado un gran compromiso: la asistencia de Valery ha sido constante, asistieron a todas las reuniones de manera puntual y respondieron a los llamados donde se ofrecían pautas para su desarrollo. También estuvieron pendientes de proporcionar toda la documentación necesaria. Se felicita a la familia por priorizar la educación de Valery y por esforzarse en ofrecerle lo mejor. Ha aprendido muchas cosas, como reconocer los animales y soltarse a hablar; le gusta mucho su cuaderno y los colores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Valery ha experimentado un crecimiento integral notable, destacándose tanto en el ámbito social como en el personal. Su empatía hacia los demás, junto con la confianza con la que se desplaza y sigue las normas dentro del jardín, evidencian su seguridad emocional y autonomía. Además, su capacidad para cuidar de sí misma, desde mantener una alimentación balanceada hasta adoptar hábitos de higiene, refleja un fuerte sentido de responsabilidad. Estas cualidades no solo indican su madurez, sino que también resaltan el apoyo fundamental de su entorno familiar en el fomento de estos hábitos positivos. Valery está construyendo una base sólida para su bienestar y desarrollo social, destacándose por su integración y adaptación a las normas del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En el ámbito de la creatividad, Valery muestra una profunda fascinación por los experimentos, especialmente aquellos que implican cambios visuales y reacciones entre materiales. Este interés alimenta su curiosidad y le permite establecer conexiones internas que rara vez verbaliza, sugiriendo un rico proceso de pensamiento introspectivo. Su creatividad se manifiesta al transformar sus observaciones en representaciones gráficas, evidenciando una comprensión simbólica del mundo que la rodea. Valery no solo observa lo tangible, sino que también traduce sus experiencias en expresiones abstractas, como asociar el sol con la sensación de calor en lugar de su forma física. Este enfoque refleja su habilidad para captar la esencia de las cosas, enriqueciendo así su aprendizaje. En cuanto a su expresión, Valery ha desarrollado una notable capacidad para utilizar su cuerpo como un lenguaje expresivo, lo que le permite moverse con confianza y conciencia en el espacio. Esta habilidad no solo facilita su desarrollo físico, sino que también es fundamental para su autopercepción y crecimiento emocional. Su conciencia corporal le permite explorar el entorno de manera libre, conectando sus acciones físicas con la expresión de sus ideas y emociones. Además, Valery muestra una receptividad excepcional hacia experiencias sensoriales y artísticas, disfrutando al explorar diversas formas de arte, como la música, el movimiento rítmico y el juego creativo. Esta sensibilidad le permite expresar sus emociones de manera única y profunda, y al combinar el movimiento con la creatividad, enriquece su desarrollo emocional y cognitivo. Las actividades que fomentan estas habilidades son esenciales para su bienestar integral, ya que no solo fortalecen su capacidad de autoexpresión, sino que también contribuyen a su integración social. A través del movimiento y la interacción artística, Valery mejora su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros, facilitando la creación de vínculos sociales más significativos. En resumen, el crecimiento de Valery es un testimonio del potencial de cada niño para florecer en un ambiente de apoyo y amor.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: MIGUEL ANDRÉS VASQUEZ YDROGO

FECHA DE NACIMIENTO: 08/12/2021

EDAD: 3 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012475062

NOMBRE DEL PADRE: MIGUEL EDUARDO VASQUEZ CORDERO

NOMBRE DE LA MADRE: MAIRELYS JOSÉ YDROGO RODRÍGUEZ

DIRECCION: KR 87B BIS 55 SUR 15

TELÉFONO: 3009593622

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 89.7 cm
REPORTE DE PESO: 13.2 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia de Miguel es de origen venezolano, compuesta por la madre, el padre y su hijo. Ambos padres son los proveedores económicos del hogar, y su seguridad social es subsidiada. No cuentan con redes de apoyo en el país y deben enfrentar el pago del arriendo. El embarazo de la madre se desarrolló sin complicaciones. Esta familia se preocupa constantemente por el desarrollo integral de su hijo y se esfuerza por brindarle lo mejor. La madre menciona que el niño vive con ellos y disfrutan de compartir momentos agradables en familia. Hasta ahora, el niño no ha mostrado signos de miedo y siempre están atentos a su bienestar, observándolo de cerca. Sus emociones se expresan de manera adecuada hasta el momento.

ROL DE LA FAMILIA: Miguel proviene de una familia que prioriza su educación. Día a día, se comunican con la docente para conocer su progreso y detectar posibles falencias que puedan trabajarse en casa. En cuanto a su relación con el jardín, son muy comprometidos; la asistencia de Miguel ha sido constante y han asistido puntualmente a todas las reuniones. Además, han respondido a los llamados para recibir pautas que favorezcan su desarrollo y han estado atentos a proporcionar la documentación necesaria. Se felicita a la familia por su dedicación a la educación de Miguel y por siempre ofrecerle lo mejor. También apoyan a Miguel en las actividades del jardín y en las tareas en casa, como la lectura de cuentos, masajes y el cuidado de las plantas. En el jardín, cumplen con las indicaciones, llevando materiales reciclables como tapas, botellas y rollos de cartón, acompañándolo en cada paso de su trayectoria.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el desarrollo de Miguel se observa una evolución notable en sus habilidades sociales y autonomía. Su capacidad para expresar afecto y alegría fomenta un ambiente positivo entre sus compañeros, mientras que su progreso en el aspecto de compartir refleja cómo las enseñanzas y la convivencia diaria están moldeando sus valores. La mejora en su concentración y su disposición hacia los alimentos saludables son indicativos de un crecimiento integral, donde su autonomía y habilidad para tomar decisiones positivas sobre su bienestar son evidentes. El apoyo de su familia ha sido fundamental para su avance, visible en su presentación personal y en su disposición para colaborar. En resumen, Miguel está logrando un equilibrio entre su curiosidad, independencia y habilidades sociales, lo que lo prepara para enfrentar nuevos desafíos con entusiasmo y responsabilidad.

En el eje de creatividad, la curiosidad de Miguel refleja un enfoque activo hacia el aprendizaje. Su deseo de explorar y comprender el mundo le permite desarrollar habilidades cognitivas importantes. Al participar en actividades como experimentos sencillos y la observación de fenómenos naturales, fortalece su pensamiento lógico y científico de manera divertida. Su habilidad para analizar, categorizar y relacionar objetos evidencia un avance en su capacidad de establecer conexiones entre lo que ve y lo que experimenta, lo que enriquece su desarrollo. El entusiasmo de Miguel por los experimentos y su capacidad de asombro destacan la importancia de crear un entorno que estimule su curiosidad innata, lo que potencia su aprendizaje y fortalece su autoestima. Su interés por clasificar objetos naturales y relacionar sonidos con fenómenos, como la lluvia, muestra que está construyendo bases sólidas para futuras experiencias enriquecedoras.

COPIA NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En cuanto a la expresión, la observación de Miguel subraya la importancia del movimiento y la expresión gestual en el desarrollo infantil. Su capacidad para interactuar con su entorno de manera activa no solo evidencia su entusiasmo por el juego, sino que también resalta cómo la exploración física es fundamental para su aprendizaje y comunicación. Este enfoque en el movimiento fomenta su desarrollo físico y sensorial, al tiempo que fortalece su confianza y seguridad al crear vínculos significativos con su docente. Para los niños que no utilizan el lenguaje verbal de manera convencional, la comunicación a través del cuerpo y la gestualidad se vuelve esencial. La relación cercana con su docente ilustra la relevancia de un entorno seguro y de apoyo que permita a los niños explorar libremente. Esto resalta la necesidad de promover actividades que integren el movimiento y la expresión corporal en el aprendizaje, favoreciendo un desarrollo integral y enriquecedor.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

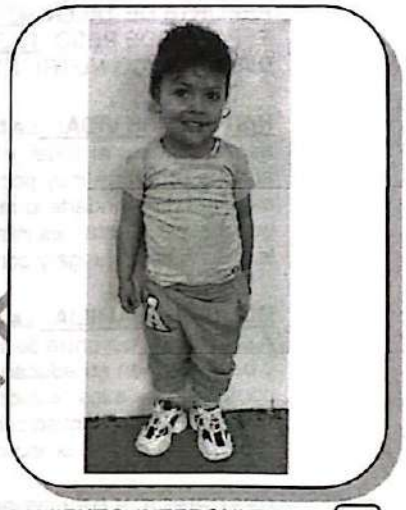
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: MAUREN AINARA CARDONA VEGA

FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2022

EDAD: 2 AÑOS - 9 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012475862

NOMBRE DE LA MADRE: JELEN DACHEIRA VEGA VENGARA

DIRECCION: CALLE 60 SUR #86_31

TELÉFONO: 3012453893

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES 20 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia de la niña en el jardín se presentó se soporte médico general el cual fue suministrado por la familia y el cual reposa en la en la historia social , donde certifica que goza de buena condiciones salud y es apta para vivir en comunidad, además se evidencia que la niña cuenta con buenas condiciones de salud, siempre llega con un excelente semblante y no tiene ningún antecedente a consideración de ser manifestado por la madre, los periodos de gripa que presento se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaba de manera normal y permitía que retornar al jardín sin ninguna dificultad.

DOCUMENTO NO CONTR

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 90.0 cm
REPORTE DE PESO: 13.3 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia está integrada por la tía, la prima y la abuela materna. La madre también aporta ingresos al hogar, y aunque pagan arriendo, el padre de la niña esporádicamente responde por ella, aunque comparte muy poco tiempo. Esta familia siempre está atenta al desarrollo integral de la niña y se esfuerza por brindarle lo mejor. Maureen no les tiene miedo a los objetos ni a los disgustos de comida; le gusta experimentar, es inteligente y disfruta aprender y jugar. A pesar de ser un poco malgeniada, eso se le pasa cuando juega y convive con otras personas.

ROL DE LA FAMILIA: La familia de Mauren demuestra un gran compromiso con su formación y bienestar. A pesar de la ausencia de la figura paterna, han asumido la responsabilidad de promover valores de respeto y buen trato en su educación. Su involucramiento en el jardín infantil es destacable, ya que han asistido puntualmente a las reuniones y han estado atentos a las pautas propuestas para apoyar el desarrollo de Mauren. El compromiso con la educación de Mauren, junto con su disposición para colaborar con el Jardín, refleja su deseo de proporcionar a la niña un entorno favorable para su crecimiento y aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Mauren es una niña muy alegre cuyo tiempo en el jardín ha sido fundamental para ampliar sus vínculos sociales. Su evolución es notable; antes interactuaba con una sola persona, pero ahora participa activamente con todo el grupo. Ha mejorado su capacidad para reconocer sus pertenencias y ha mostrado un aumento en su tranquilidad, especialmente al adaptarse a situaciones como esperar su carnet o maleta al final de la tarde. Su independencia al consumir alimentos es admirable, destacándose por su gusto por las verduras y ensaladas. Además, comprende la importancia del respeto y promueve acciones positivas en sus relaciones, lo que contribuye a una convivencia armoniosa en el grupo. Su desarrollo emocional y social refleja un progreso significativo, y estamos comprometidos a seguir apoyando su crecimiento integral.

En el ámbito de la creatividad, Mauren disfruta explorando materiales reciclables, lo que evidencia su conciencia ambiental y su deseo de interactuar con el entorno. Su curiosidad la convierte en una niña observadora, especialmente interesada en fenómenos naturales como la lluvia y el viento. Experimenta la sensación de estos fenómenos y se involucra cuando la docente improvisa historias relacionadas, enriqueciendo su experiencia. Su entusiasmo por observar pequeños experimentos refleja su capacidad de asombro y su interés por entender el mundo de manera más profunda. Esta conexión con la naturaleza y la ciencia es fundamental para su desarrollo y aprendizaje. En cuanto a su expresión, Mauren es una niña dinámica que crea momentos de conciencia corporal al utilizar movimientos variados para interactuar y explorar su entorno, facilitando su comprensión del mundo. A través de diversas actividades, toma conciencia de su propio cuerpo, reconociendo tanto sus habilidades como sus limitaciones, lo que le permite desarrollarse de manera plena y segura. Esta conciencia se refleja en su capacidad para moverse con eficacia, mantener el equilibrio y explorar con todos sus sentidos. Las actividades que realiza fomentan su autoconocimiento, ayudándola a descubrir sus capacidades y fortalecer su autoestima. Este proceso no solo contribuye a su desarrollo físico, sino que también le brinda confianza y herramientas para interactuar de manera efectiva con el mundo que la rodea. Su entusiasmo por aprender y explorar es fundamental

COPIA NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

para su crecimiento integral. En resumen, el progreso de Mauren es un testimonio del impacto positivo que puede tener un entorno de apoyo en el desarrollo de cada niño.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Yaneth Vergara
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

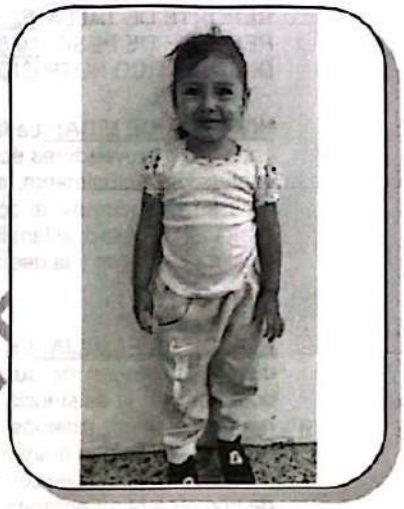
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: MIA FERNANDA VARGAS BELTRAN

FECHA DE NACIMIENTO: 24/01/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012475918

NOMBRE DEL PADRE: LUIS FERNANDO VARGAS GRAJALES

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY TATIANA BELTRAN RIOS

DIRECCION: CLL 64 SUR #86 A 37

TELÉFONO: 312 3637715

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia de la niña en el jardín se presentó se soporte médico general el cual fue suministrado por la familia y el cual reposa en la en la historia social , donde certifica que goza de buena condiciones salud y es apta para vivir en comunidad, además se evidencia que la niña cuenta con buenas condiciones de salud, siempre llega con un excelente semblante y no tiene ningún antecedente a consideración de ser manifestado por la madre, los periodos de gripa que presento se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaba de manera normal y permitía que retornar al jardín sin ninguna dificultad.

DOCUMENTO NO CONTR

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 82.3 cm
REPORTE DE PESO: 10.5 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia está compuesta por papá, mamá y una hermana. Ambos padres son los principales proveedores económicos del hogar: el padre trabaja como mecánico y la madre se dedica a la confección. Actualmente, ambos se esfuerzan por cubrir el pago del arriendo y siempre buscan lo mejor para su hija, demostrando un compromiso evidente en el seguimiento de su desarrollo integral. Ante cualquier dificultad, la familia se une para abordarla y solucionarla de la mejor manera posible. Se reconoce y valora el interés y la dedicación de los padres en la formación integral de su hija

ROL DE LA FAMILIA: En la familia de Mia Fernanda, se preocupan profundamente por el bienestar y el desarrollo integral de su hija. En cuanto a su corresponsabilidad con el jardín, demuestran un gran compromiso: la asistencia de Mia ha sido constante y han estado presentes en todas las reuniones de manera puntual. Además, han respondido a los llamados donde se ofrecieron pautas para apoyar su desarrollo y se han mantenido atentos a proporcionar la documentación necesaria. Aunque en ocasiones han tenido dificultades con la solicitud oportuna de algunas citas médicas, siempre buscan la mejor manera de apoyar a Mia Fernanda.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: El desarrollo integral de Mia Fernanda refleja no solo sus capacidades individuales, sino también el apoyo y las enseñanzas que recibe de su entorno familiar y educativo. Su espontaneidad emocional, combinada con su carisma y disposición, la distingue entre sus compañeros y revela un profundo sentido de seguridad en sí misma. Su respeto por los demás, el cumplimiento de las normas y su responsabilidad al ayudar a sus pares demuestran una madurez social inusual para su edad. Estos aspectos, junto con sus hábitos de autocuidado y alimentación saludable, evidencian que Mia Fernanda está construyendo una base sólida para su bienestar físico y emocional. Su actitud positiva y su disposición para colaborar son un ejemplo inspirador para sus compañeros, recordándonos la importancia de fomentar valores como la cooperación, el respeto y el cuidado personal desde temprana edad. Así, Mia Fernanda no solo está creciendo como una niña feliz y saludable, sino también como una ciudadana responsable y empática.

En el ámbito de la creatividad, Mia Fernanda está desarrollando habilidades cognitivas clave a través de sus experiencias sensoriales y su capacidad para verbalizar lo que observa. Su curiosidad natural la impulsa a hacer preguntas sobre el mundo que la rodea, explorando texturas, colores y olores, lo que enriquece su comprensión sensorial. La forma en que organiza objetos y las pertenencias de sus compañeros no solo muestra su habilidad para categorizar, sino que también indica un pensamiento lógico en crecimiento. Este enfoque detallado y su capacidad para conectar lo concreto con lo abstracto son fundamentales para su desarrollo cognitivo y emocional, ayudándola a construir una base sólida para el pensamiento crítico que le permitirá abordar desafíos de manera creativa y lógica.

Por otro lado, Mia Fernanda demuestra una conexión profunda entre su cuerpo y su manera de expresarse, lo que resalta su sensibilidad hacia el movimiento y su importancia en su desarrollo integral. A través de actividades que le permiten moverse y expresarse corporalmente, no solo encuentra una forma de relajación, sino también un medio efectivo para comunicarse con su entorno. El uso de gestos y

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

movimientos rítmicos en su interacción con los demás nos muestra cómo el lenguaje corporal puede ser tan poderoso como las palabras. Esta habilidad para expresarse a través del movimiento no solo fortalece su bienestar emocional, sino que también le ayuda a desarrollar relaciones sociales significativas. En conjunto, estos avances reflejan el crecimiento integral de Mia Fernanda y su capacidad para interactuar con el mundo que la rodea de manera creativa, empática y responsable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Nubia Rios
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: LIAN MATEO ORTEGA NIÑO

FECHA DE NACIMIENTO: 02/05/2021

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1141375519

NOMBRE DEL PADRE: ANDRÉS FELIPE ORTEGA LOPEZ

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA CAMILA NIÑO GARCÍA

DIRECCION: CRA 87 H # 61 A 04

TELÉFONO: 3002272997



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES 20 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 93.3 cm
REPORTE DE PESO: 15.2 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Riesgo de sobre peso

HISTORIA DE VIDA: La familia de Lían está integrada por su papá, su mamá, sus abuelos, su tía y su hermano. Los padres son quienes laboran para brindarle lo mejor a sus hijos. La familia siempre está atenta al desarrollo integral de Lían, esforzándose por ofrecerle lo mejor. Es un niño muy consentido, pero poco a poco se ha expresado más, gracias a que se ha ampliado su círculo social. Como familia, estamos pendientes de su educación y reforzamos en casa actividades como la lectura de cuentos, el reconocimiento de colores y fomentamos que pueda expresarse, ya que le agrada bailar. Lían es un niño muy cariñoso.

ROL DE LA FAMILIA: Es una familia que se esmera por brindarle la mejor formación al niño, inculcando en casa valores y actitudes que promueven el respeto hacia los demás y un ambiente de buen trato. Gracias a esto, el niño ha aprendido a expresar sus sentimientos y a dialogar más con nosotros. En cuanto a la relación de corresponsabilidad con el jardín, es una familia comprometida; la asistencia del niño ha sido constante, han asistido puntualmente a todas las reuniones y han respondido a los llamados donde se ofrecían pautas para su desarrollo. Además, siempre han suministrado los soportes necesarios para ser anexados a la historia social del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Lían ha mostrado un crecimiento gradual y notable en su adaptación al ambiente del jardín, destacándose por su seriedad y tranquilidad. Su impecable presentación personal refleja su atención al autocuidado, y su preferencia por verduras y ensaladas contribuye a su alimentación saludable y desarrollo. Físicamente, se involucra en ejercicios dinámicos y disfruta interactuar con sus amigos, lo que le ayuda a ampliar sus vínculos sociales y fortalecer su desarrollo corporal. Recientemente, hemos notado un aumento en su seguridad y tranquilidad en el jardín, aunque puede sentirse intranquilo durante las rotaciones, ya que se adapta mejor a un solo espacio. Estamos abordando esta ansiedad a través de actividades que fomenten su adaptabilidad y confianza en diferentes entornos. En el ámbito de la creatividad, Lían disfruta de recibir colores y crayolas, utilizando su arte para expresar su mundo interno a través de dibujos. Sus creaciones no solo reflejan su proceso cognitivo, sino que también muestran cómo establece relaciones simbólicas entre lo que dibuja y sus experiencias reales. Al comenzar a verbalizar y situar a su familia en sus obras, está explorando y simbolizando su identidad de una manera significativa. Además, su interés por los animales se ha intensificado, demostrando cuidado y amor hacia ellos, lo que indica un desarrollo emocional positivo. A través de estas interacciones, Lían aprende la importancia de cuidar el entorno natural y está construyendo una conciencia ambiental. Su capacidad para comunicar sus sentimientos y pensamientos a través del arte resalta su crecimiento integral y su conexión con el mundo que lo rodea.

En cuanto a su expresión, Lían crea situaciones que le permiten identificar los límites de su propio cuerpo, lo cual es fundamental para estructurar sus sensaciones y relaciones espaciales. A través de diversas experiencias, se proponen momentos para que reconozca sus sensaciones corporales, estados emocionales y la conciencia de su cuerpo. Por ejemplo, al correr, escucha su corazón y describe las sensaciones que experimenta, mientras que los ejercicios de respiración lo ayudan a ser más consciente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

de los ciclos de inhalación y exhalación. Estas actividades fomentan una conexión más profunda con su cuerpo y le brindan una comprensión más clara de sus capacidades físicas. La conciencia corporal y la habilidad para identificar sus sensaciones y emociones son esenciales para su desarrollo integral y bienestar emocional, permitiéndole interactuar de manera más segura y efectiva con su entorno. En conjunto, el progreso de Lían es un reflejo de su potencial para florecer en un ambiente de apoyo y aprendizaje.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: MIA ISABELLA SÁENZ MUÑOZ

FECHA DE NACIMIENTO: 05/01/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1034793715

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA CAMILA MUÑOZ GARZÓN

DIRECCION: CRA 82 G 73 D 30 SUR

TELÉFONO: 3013636191

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 1 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia de la niña en el jardín se presentó se soporte médico general el cual fue suministrado por la familia y el cual reposa en la en la historia social , donde certifica que goza de buena condiciones salud y es apta para vivir en comunidad, además se evidencia que la niña cuenta con buenas condiciones de salud, siempre llega con un excelente semblante y no tiene ningún antecedente a consideración de ser manifestado por la madre, los periodos de gripa que presento se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaba de manera normal y permitía que retornar al jardín sin ninguna dificultad.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 88.8 cm
REPORTE DE PESO: 11.1 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Riesgo de desnutrición

HISTORIA DE VIDA: La familia está compuesta por la abuela, la mamá y el hermano. La niña es muy tierna y disfruta de las pastas con pollo, aunque le tiene miedo a los perros grandes. Tanto la abuela como la madre son las principales proveedoras económicas del hogar. Actualmente, la madre se esfuerza por cubrir el pago del arriendo y siempre busca lo mejor para su hija, mostrando un claro compromiso con su desarrollo integral. Ante cualquier dificultad, la familia se une para enfrentarla y buscar soluciones de la mejor manera posible. Se reconoce y valora el interés y la dedicación de la familia en la formación de su hija, y a pesar de las dificultades, siempre mantienen una excelente actitud para afrontar los desafíos del día a día.

ROL DE LA FAMILIA: En la familia de Mia Isabella, hay un fuerte compromiso con la formación de la niña, a pesar de los obstáculos que enfrentan. Ella pasa la mayor parte del tiempo con su abuela, mientras que su mamá se mantiene atenta al desarrollo integral de su hija. En cuanto a su relación de corresponsabilidad con el jardín, la familia ha demostrado un gran compromiso: la asistencia de Mia ha sido constante, han participado puntualmente en todas las reuniones y han respondido a los llamados donde se ofrecían pautas para apoyar su desarrollo. Además, han suministrado toda la documentación necesaria.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Mia Isabella es una niña que destaca por su autonomía e independencia, mostrando una excelente actitud desde su llegada al jardín. Se ha adaptado fácilmente a las rutinas, encontrando en el entorno un espacio propicio para jugar, aprender y socializar. Su control de esfínteres es notable, ya que avisa sus necesidades físicas de manera segura y espontánea. Participa activamente en todas las actividades, orientándose correctamente en el espacio y sintiéndose identificada dentro del grupo. Además, Mia Isabella reconoce las características de su cuerpo y practica el autocuidado, mostrando respeto tanto hacia sí misma como hacia los demás. Su creciente confianza le permite expresar sus ideas con seguridad y seguir las normas sociales con respeto, reflejando un gran avance en su desarrollo social. También ha mejorado sus hábitos alimenticios, consumiendo verduras y ensaladas sin dificultad, lo que refuerza su independencia y bienestar. Su actitud sonriente y su capacidad para ampliar sus vínculos socioafectivos son aspectos destacados, disfrutando de cada momento en el jardín.

En el ámbito de la creatividad, Mia Isabella ha comenzado a resolver verbalmente cuestionamientos básicos, como responder dónde está su mamá o su hermano, lo que refleja un avance en su capacidad de comprensión y expresión. Su curiosidad la impulsa a formular preguntas sobre las historias y personajes que escucha, conectando sus experiencias previas con los nuevos relatos. Este comportamiento es un indicador de su desarrollo en la construcción de símbolos y signos a través de la lectura. Además, muestra un marcado interés por el mundo natural, disfrutando de la exploración y el descubrimiento, lo que está profundamente vinculado con su amor hacia el cuidado y la protección del medio ambiente, reforzando su sensibilidad hacia la naturaleza.

En cuanto a su expresión, Mia Isabella es una niña dinámica que utiliza su cuerpo como un medio de comunicación. A través de gestos y movimientos, expresa claramente sus necesidades y preferencias, lo

COPIA CONTROLADO

Scanned with CamScanner

que demuestra su capacidad para conectarse con los demás de manera expresiva. Su participación en actividades artísticas revela una sensibilidad destacada, utilizando el arte y el movimiento para materializar sus emociones y experiencias durante el juego. Asimismo, disfruta compartiendo pequeñas historias sobre su vida cotidiana, especialmente sobre su hermano y las compras de su mamá, lo que refleja su creciente habilidad verbal y confianza al expresarse. Esta capacidad de comunicarse de forma efectiva enriquece sus interacciones sociales y fortalece su desarrollo integral. En conjunto, Mia Isabella está creciendo como una niña segura, creativa y comunicativa, capaz de disfrutar y aprender de su entorno.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO

FECHA DE NACIMIENTO: 15/02/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146150918

NOMBRE DEL PADRE: NELSON JULIO GARCIA NUMPAQUE

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY ANDREA TAPIERO GUTIERREZ

DIRECCION: CALLE 69 B SUR #86_16

TELÉFONO: 3162422292

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES 17 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTR

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 88.0 cm
REPORTE DE PESO: 12.5 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: Eithan vive en una familia compuesta por su madre, hijo y sus hermanastros. Actualmente, la madre es la responsable de Eithan y es la proveedora económica, además de trabajar y estudiar. Viven en una casa de arriendo. Durante el embarazo, no hubo complicaciones, y la familia siempre está atenta al desarrollo integral de Eithan, esforzándose por ofrecerle lo mejor y brindarle las oportunidades que ella no tuvo en su infancia. Eithan es un niño que disfruta jugar, ir al parque y comer helado. El padre no convive con ellos, pero aporta esporádicamente al hogar y, ocasionalmente, Eithan comparte tiempo con él.

ROL DE LA FAMILIA: La familia de Eithan está muy pendiente de su desarrollo. Tanto su madre como la familia de ella siempre están atentas al estado del niño en el servicio y son muy agradecidos por los beneficios brindados por la unidad operativa. En cuanto a la relación de corresponsabilidad con el jardín, es una familia comprometida; la asistencia de Eithan ha sido constante. En algunas ocasiones, no pudo asistir debido a los turnos de trabajo de su madre, pero siempre hacen lo posible para organizar su asistencia al jardín. También estuvieron atentos a proporcionar la documentación necesaria, aunque algunas citas resultaron un poco complicadas de solicitar debido a los mismos turnos de la madre.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Eithan ingresa al jardín con una notable seguridad y confianza, despidiéndose afectuosamente de su familia, lo que refleja un vínculo sano y afectivo. Su adaptación ha sido enriquecida por el apoyo recibido, permitiéndole disfrutar de actividades fuera del hogar y fomentar interacciones positivas con sus compañeros y docentes. Su deseo constante de socializar evidencia una actitud receptiva hacia las oportunidades de conexión. Aunque a veces presenta comportamientos que requieren atención, ha mostrado un progreso significativo al reconocer y corregir sus acciones. Eithan se distingue por su empatía, ofreciendo apoyo a sus pares y entendiendo la importancia de seguir normas sociales, lo que resalta su desarrollo emocional. Su participación activa en dinámicas grupales no solo fortalece sus lazos afectivos, sino que también enriquece el ambiente del grupo. Felicitar a Eithan por su dedicación y constante progreso es un reconocimiento al invaluable apoyo de su familia, que ha sido fundamental en su camino hacia la autonomía y el crecimiento personal. Su evolución es un testimonio del potencial que cada niño tiene para florecer en un entorno de amor y aprendizaje.

En el eje de creatividad, Eithan muestra una fascinación genuina por los fenómenos naturales, evidenciando un desarrollo notable en su comprensión del entorno. Su interés por el clima y la observación de cómo cambia el ambiente con la lluvia o el sol refleja una curiosidad innata que lo motiva a explorar y relacionar conceptos. La experiencia de observar la lluvia en el aula ha sido enriquecedora para él, permitiéndole conectar sus vivencias con el mundo natural. Su disfrute al recolectar piedras y pepitas de eucalipto, así como su habilidad para clasificarlas e investigar sus características, resalta su capacidad para desarrollar una conciencia ambiental. A través de estas actividades, Eithan no solo se conecta con su entorno, sino que también comprende la importancia de cuidar la naturaleza, convirtiéndose en un pequeño defensor del medio ambiente. Su entusiasmo por aprender sobre el mundo que lo rodea es indicativo del potencial que tiene para convertirse en un niño comprometido con su entorno.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En cuanto a la expresión, Eithan crea un espacio significativo para el trabajo sensible a través del lenguaje de su cuerpo, lo que le permite explorar y comprender su relación con el entorno. Los juegos que involucran la conciencia corporal no solo le brindan tranquilidad, sino que también desarrollan su propiocepción, ayudándole a conectar con su corporalidad. Su manejo verbal ha crecido gracias a las experiencias vivenciales, lo que le permite expresarse de manera más espontánea y comunicar sus gustos y desagrados de forma gestual. Utiliza movimientos corporales expresivos para transmitir emociones durante el juego y en actividades grupales, enriqueciendo sus habilidades de comunicación no verbal. Su participación en actividades que fomentan la exploración física y sensorial del entorno demuestra su curiosidad y capacidad para aprender a través del movimiento, lo que resalta su desarrollo integral y su deseo de interactuar con el mundo que lo rodea.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Leidy Tapiero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 19/10/2021

EDAD: 3 AÑOS - 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1015487845

NOMBRE DEL PADRE: BRAHIAM CAMILO CASTAÑEDA

NOMBRE DE LA MADRE: DIANA MARCELA GOMEZ

DIRECCION: CALLE 58 D BIS 86 A 13 SUR

TELÉFONO: 3123746077

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 15/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES 6 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia de la niña en el jardín se presentó se soporte médico general el cual fue suministrado por la familia y el cual reposa en la en la historia social , donde certifica que goza de buena condiciones salud y es apta para vivir en comunidad, además se evidencia que la niña cuenta con buenas condiciones de salud, siempre llega con un excelente semblante y no tiene ningún antecedente a consideración de ser manifestado por la madre, los periodos de gripa que presento se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaba de manera normal y permitía que retornar al jardín sin ninguna dificultad.

DOCUMENTO NO CONTR

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 90.9 cm
REPORTE DE PESO: 14.1 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Riesgo de sobre peso

HISTORIA DE VIDA: Dannae vive actualmente con su mamá, su papá y su hermanito. Su padre es el principal proveedor económico del hogar, mientras que su madre se dedica a cuidar de su hijo pequeño y actualmente se encuentra estudiando. Durante el embarazo, no hubo complicaciones, y la familia siempre se preocupa por el desarrollo integral de Dannae, esforzándose por ofrecerle lo mejor. Dannae es muy activa y disfruta jugar, colorear, y escuchar cuentos e historias. Le encanta cantar, aprender recetas y tiene un gran interés por los animales. También le gustan mucho las frutas, y las paletas. Sin embargo, le tiene miedo al doctor y suele expresar sus emociones poniéndose seria y mal geniada.

ROL DE LA FAMILIA: Dannae tiene una familia que siempre está atenta a su desarrollo y a lo que le interesa. Sus papás le preguntan regularmente cómo se siente y cómo le va, y hablan con ella sobre lo que necesita mejorar. Siempre conversan para ayudarla a crecer y aprender. Además, sus papás están muy comprometidos con el jardín. Dannae es una niña constante en su asistencia y sus padres han asistido puntualmente a todas las reuniones. También responden a los consejos que se les dan para apoyarla en su desarrollo. Se les agradece a sus papás por poner la educación de Dannae como una prioridad y por esforzarse en darle lo mejor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Dannae se presenta como una niña tranquila y receptiva, lo que le permite establecer una comunicación efectiva con su docente y desarrollar relaciones interpersonales sólidas. Su actitud de confianza y respeto hacia los demás refleja su carácter social, manifestándose en su disposición para observar las pautas y normas del jardín. La independencia que muestra en sus hábitos de alimentación es un indicador de su crecimiento y autonomía. Su buen control de esfínteres y adaptación a las rutinas del jardín demuestran su capacidad para manejar cambios y seguir directrices, contribuyendo a su desarrollo emocional y social. La búsqueda de interacción durante el juego es fundamental para Dannae, ya que le permite fortalecer sus lazos con sus compañeros y ampliar su red de apoyo social, lo cual es esencial para su bienestar.

En el ámbito de la creatividad, Dannae destaca por su curiosidad innata, disfrutando de la observación y el análisis de los elementos y fenómenos que la rodean. Esta inclinación hacia la exploración se manifiesta especialmente en su interés por las actividades artísticas, donde el modelado se convierte en una forma poderosa de expresión. A través de la pintura, Dannae plasma sus ideas y sentimientos, capturando su percepción del mundo y reflejando no solo su comprensión de los objetos, sino también su conexión emocional con ellos. Esta forma de expresión artística enriquece su pensamiento simbólico y le permite establecer relaciones significativas entre los diversos elementos de su entorno. En este proceso, Dannae está construyendo su identidad como artista y su capacidad para interpretar y relacionarse con el mundo que la rodea, fomentando así un desarrollo cognitivo y emocional más profundo.

Además, Dannae se presenta como una exploradora activa de su entorno, utilizando movimientos corporales que no solo fomentan su desarrollo físico, sino que también enriquecen su interacción con el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

mundo. Al enfrentar y superar obstáculos, pone a prueba sus habilidades motoras, lo que contribuye a su confianza en sí misma. El uso de su lenguaje corporal se convierte en una herramienta esencial para comunicar sus intenciones y emociones. La combinación de gestos y movimientos le otorga una comprensión más profunda de los lenguajes no verbales, ampliando su repertorio comunicativo y permitiéndole compartir su mundo interior de manera rica y significativa. La creatividad de Dannae se manifiesta en su constante generación de ideas, lo que no solo enriquece su pensamiento, sino que también le brinda la oportunidad de apropiarse de sus experiencias. Cada actividad se convierte en una vía de aprendizaje y crecimiento, donde su capacidad de expresión se despliega en su máxima expresión. Al integrar su curiosidad, habilidades motoras y creatividad, Dannae se está formando como una niña que no solo observa su entorno, sino que también se involucra activamente en él, creando un camino hacia un desarrollo integral y significativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Nancy E. Suarez A.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 03/02/2022

EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1011262062

NOMBRE DEL PADRE: LUIS FELIPE VALDERRAMA SOLANO

NOMBRE DE LA MADRE: MAIRA ALEJANDRA HERRERA ORTEGA

DIRECCION: CALLE 60 SUR #86A-72

TELÉFONO: 3053659277

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTR

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 88.8 cm
REPORTE DE PESO: 11.1 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Riesgo de desnutrición

HISTORIA DE VIDA: La familia está integrada por papá, mamá, hijo y hermanas. Ambos padres trabajan actualmente y viven en una casa de arriendo. Durante el embarazo de la madre no hubo dificultades, y la familia siempre está atenta al desarrollo integral de su hijo, esforzándose por ofrecerle lo mejor. Axel es un niño que disfruta jugar, ir al parque y comer helado. Aunque Axel vive con sus padres y hermanas, no ha sido víctima del conflicto armado. Sin embargo, sus padres fueron desplazados hace mucho tiempo. Originarios de la costa colombiana, están comprometidos en enseñarle a sus hijos sus costumbres y valores, a pesar de estar lejos de su tierra. Quieren transmitirles lo más posible sobre sus buenas costumbres costeñas.

ROL DE LA FAMILIA: En la familia de Axel, siempre están pendientes de su educación y formación. Cada vez que se les indicaba un apoyo en casa para mejorar algunas conductas, trabajaron puntualmente en esos aspectos, lo que ha generado cambios positivos en el niño. En cuanto a su relación de corresponsabilidad con el jardín, la familia ha demostrado un gran compromiso: la asistencia de Axel ha sido constante, han asistido a todas las reuniones de manera puntual y han respondido a los llamados donde se ofrecían pautas para su desarrollo. Además, se han mantenido atentos a proporcionar toda la documentación necesaria. Se felicita a la familia por priorizar la educación de su hijo y por esforzarse en ofrecerle lo mejor. Axel irradia mucha alegría y felicidad, pero también se enoja o llora si algo no le gusta o le molesta. La familia refuerza en casa lo que él aprende cada día en el jardín. La experiencia ha sido muy buena, y los padres están muy agradecidos con el jardín y su equipo de trabajo, ya que ha sido de gran ayuda para ellos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Axel destaca por su entusiasmo al participar en las actividades y su capacidad para establecer relaciones con sus compañeros, lo que no solo enriquece su experiencia en el jardín, sino que también cimenta las bases de su desarrollo social y emocional. Su respeto y afecto hacia sus docentes reflejan una madurez que va más allá de su edad. A través de su esfuerzo por el control de esfínteres y la adaptación a nuevas rutinas, Axel demuestra un gran sentido de independencia. La ejecución de tareas cotidianas y sus hábitos de autocuidado evidencian un sentido de responsabilidad fundamental para su bienestar. Celebrar los logros de Axel es un reconocimiento a su dedicación y una invitación a reflexionar sobre la importancia de fomentar entornos que apoyen el crecimiento integral de todos los niños. Sin duda, su progreso es un testimonio del impacto positivo que la educación y el amor pueden tener en el desarrollo de una persona.

En el ámbito de la creatividad, Axel florece a través de sus dibujos, los cuales revelan la riqueza de su mundo interno. Al plasmar sus emociones y experiencias en el papel, no solo expresa lo que siente, sino que también construye un puente entre su realidad y su imaginación. Su reciente capacidad para incluir a su familia en sus obras demuestra un avance significativo en su proceso cognitivo, permitiéndole explorar su identidad y las relaciones que lo rodean. Su creciente interés y cuidado por los animales refleja una sensibilidad que va más allá de lo personal, ya que empieza a entender la conexión entre todos los seres vivos y la importancia de preservar el entorno natural. A través de estas experiencias, Axel no solo desarrolla habilidades artísticas, sino que también cultiva valores fundamentales, como la empatía y la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

responsabilidad ambiental. Su desarrollo, por lo tanto, se manifiesta no solo en lo artístico, sino también en su capacidad para convertirse en un ser humano consciente y respetuoso con el mundo que lo rodea.

En cuanto a su expresión, Axel brilla por su dinamismo y expresividad, utilizando su cuerpo como un poderoso instrumento de comunicación. Su habilidad para emplear diferentes lenguajes corporal, gestual y verbal le permite conectar de manera efectiva con su entorno, transmitiendo sus gustos, ideas e inquietudes de forma clara y creativa. Al incorporar el arte en su expresión, Axel no solo canaliza sus emociones, sino que también explora su mundo interno y sus percepciones personales. Su capacidad de adaptación se manifiesta en cómo utiliza sus movimientos para interactuar con objetos y espacios, lo que enriquece su comprensión del mundo físico y fortalece su desarrollo sensorial. Al participar en actividades que estimulan su sensibilidad hacia el arte y la naturaleza, Axel se convierte en un aprendiz activo y curioso. En conjunto, su enfoque integral hacia la exploración y la comunicación potencia su desarrollo personal y le permite construir relaciones significativas con su entorno, fomentando un crecimiento holístico y positivo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: DYLAN ISAAC LINARES PINEDA

FECHA DE NACIMIENTO: 04/01/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1242691408

NOMBRE DEL PADRE: JHONATHAN ISAAC LINARES FLORES

NOMBRE DE LA MADRE: GLENDA PAOLA PINEDA MATHEUS

DIRECCION: CR. 86C # 68 A 03

TELÉFONO: 320 8232384

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES 4 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 85.9 cm
REPORTE DE PESO: 12.3 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: La familia de Dylan es venezolana y está integrada por su papá, su mamá y él. El padre trabaja actualmente en una empresa de reciclaje, mientras que la madre se encarga de cuidar al niño. Viven en un lugar de arriendo y no cuentan con redes de apoyo. La familia siempre está atenta al desarrollo integral de Dylan, esforzándose por ofrecerle lo mejor. Ellos intentan ser una bonita familia, creando un buen ambiente para que su hijo se sienta bien y brindándole un buen ejemplo, ya que creen que la educación comienza en el hogar. Dylan es un niño que adora jugar y es fanático de Spider-Man; además, disfruta mucho del pollo y las sopas. En cuanto a sus temores, su madre comenta que es muy valiente, aunque a veces dice que les tiene miedo a los osos. Sus emociones las expresa de manera muy amorosa, con abrazos, y le gusta saludar dando la mano y un puñito. Aunque a veces se enoja fácilmente cuando algo no le gusta, en realidad es un niño muy cariñoso.

ROL DE LA FAMILIA: En la familia de Dylan, siempre están pendientes del desarrollo del niño. Cada vez que se les indicaba un apoyo en casa para mejorar algunas conductas, la familia trabajó puntualmente en esos aspectos, lo que ha generado cambios positivos en Dylan durante este año. En cuanto a su relación de corresponsabilidad con el jardín, han demostrado un gran compromiso: su asistencia ha sido constante, han asistido a todas las reuniones de manera puntual y han respondido a los llamados donde se ofrecían pautas para su desarrollo. Además, se han mantenido atentos a proporcionar toda la documentación necesaria. Se felicita a la familia por priorizar la educación de su hijo y por esforzarse en ofrecerle lo mejor. La experiencia que ha tenido Dylan en el jardín ha sido excelente para nosotros como padres, ya que le han enseñado muchas cosas, como dejar el pañal, avisar para ir al baño, pintar, reconocer animales y colores, así como leer cuentos. Dylan disfruta compartir y jugar con sus compañeros, y en casa le leemos cuentos, ya que le encanta prestar atención y que imitemos a los animales que aparecen en las historias. El jardín ha sido de gran ayuda en su aprendizaje. Agradecemos por todo y por la atención brindada a nuestro hijo Dylan.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Dylan ha experimentado un notable desarrollo a lo largo del año, destacándose como un niño tranquilo y respetuoso, cuya confianza ha ido en aumento, permitiéndole participar activamente en las dinámicas grupales con sus amigos. Su capacidad para cuidar y mostrar respeto hacia los demás refleja un sólido entendimiento de las normas de convivencia, especialmente en lo que se refiere al buen trato y la importancia del respeto mutuo. Su independencia ha sido un aspecto clave en su crecimiento, evidenciado en su exitosa adaptación al control de esfínteres y su habilidad para vestirse solo, lo que indica un avance significativo en su autonomía personal. Además, su dinamismo en el trabajo en grupo y su disposición para colaborar han fortalecido sus lazos sociales, contribuyendo a un ambiente positivo y cooperativo.

Su preferencia por una alimentación saludable, al elegir ensaladas, frutas y verduras, no solo demuestra su compromiso con el bienestar físico, sino que también refleja el apoyo constante de su familia en la formación de hábitos saludables. Su atención al autocuidado y su buena presentación personal son indicativos del crecimiento integral que ha experimentado.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A nivel cognitivo, Dylan ha mostrado un interés creciente por las historias contadas por sus docentes, donde ha comenzado a relacionar y explorar de manera cognitiva las cualidades de los personajes, utilizando gestos y desarrollando su habilidad verbal. Su curiosidad se extiende a la tecnología, disfrutando de la exploración de dispositivos electrónicos, lo que le permite detallar su funcionamiento y desarrollar su pensamiento lógico y habilidades cognitivas.

En cuanto a su capacidad de expresión, Dylan ha progresado significativamente, comunicando sus pensamientos y emociones de manera clara y efectiva. Utiliza el lenguaje verbal para articular sus ideas con mayor fluidez, lo que es fundamental para su desarrollo personal y social. Además, ha aprendido a emplear gestos y movimientos corporales para manifestar incomodidad o malestar físico, facilitando la comunicación de sus necesidades con adultos y compañeros. Durante las actividades grupales y juegos, Dylan utiliza su cuerpo y movimientos de manera dinámica, lo que no solo refuerza sus habilidades motoras, sino que también mejora sus habilidades sociales al fomentar la participación y cooperación con sus pares. En resumen, su evolución es un testimonio del potencial que cada niño tiene para crecer y florecer en un entorno de respeto y apoyo, y es un placer observar su continuo progreso.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

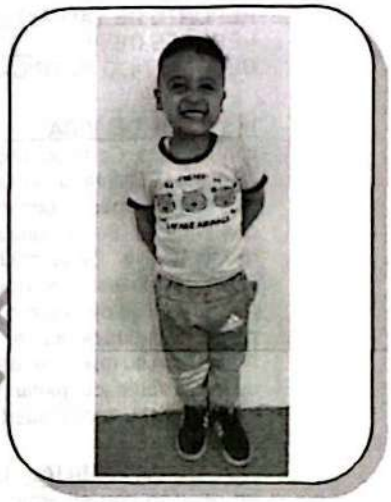
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA

FECHA DE NACIMIENTO: 22/09/2021

EDAD: 3 AÑOS - 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1242691408

NOMBRE DEL PADRE: IVAN DARIO ORTIZ ORJUELA

NOMBRE DE LA MADRE: STEFANNY JULIETH UREÑA VERA

DIRECCION: CLL 81 SUR # 80 L 20

TELÉFONO: 3232147529

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES 29 DIAS

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante la permanencia del niño en el jardín, se presentó soporte médico general, el cual fue suministrado por la familia y se encuentra en la historia social. Este documento certifica que el niño goza de buenas condiciones de salud y es apto para convivir en comunidad. Además, se evidencia que cuenta con un excelente estado de salud, siempre llega con un buen semblante y no tiene antecedentes que la madre haya considerado relevante manifestar. Los episodios de gripe que presentaron se relacionan con eventos de virosis, los cuales evolucionaron de manera normal, permitiéndole regresar al jardín.

DOCUMENTO NO CONTE

Scanned with CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

FECHA DE TOMA: 20/10/2024
REPORTE DE TALLA: 90.0 cm
REPORTE DE PESO: 13.2 kg
DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA: Erick es un niño alegre que crece en un hogar lleno de amor y actividades compartidas. Cada domingo, disfruta de momentos especiales con su mamá, papá y hermano en la iglesia cristiana. Durante la semana, sus padres lo llevan al parque, un lugar donde puede canalizar su energía corriendo y jugando con entusiasmo. Le fascinan los carros y siempre está dispuesto a explorar el mundo que lo rodea. Se comunica de manera clara a través de gestos y valora el cariño y la atención que recibe de su familia. Cada noche, la familia tiene la tradición de compartir lo que vivieron durante el día, fortaleciendo así sus vínculos y valores. Además, sus padres están atentos a su desarrollo integral, asegurándose de proporcionarle un ambiente enriquecedor. Le encanta correr, aunque es un poco nervioso con actividades de altura, como los trampolines y los juegos elevados; a veces, le cuesta bajar escaleras. A pesar de su miedo en esas situaciones, su curiosidad lo impulsa a explorar y experimentar. Erick disfruta especialmente de pintar y jugar con diferentes texturas, lo que le permite expresar su creatividad y desarrollar su sensibilidad.

ROL DE LA FAMILIA: La familia de Adrián demuestra un fuerte compromiso con la corresponsabilidad en relación con el jardín. A pesar de que su hogar está algo alejado, la asistencia de Adrián ha sido constante y puntual, lo que refleja su dedicación. Han atendido los llamados del jardín, siguiendo las pautas brindadas para apoyar el desarrollo de su hijo, y se han asegurado de proporcionar la documentación necesaria. Felicitamos a la familia por priorizar la educación de Adrián y por siempre brindarle lo mejor. Gracias a este apoyo, Adrián ha mostrado un notable avance en su desarrollo del habla, evidenciando su creciente independencia. Aunque es el más pequeño en casa, ha aprendido las vocales y puede reconocer los sonidos de diversos animales, lo que refleja su curiosidad y capacidad de aprendizaje. Como padres, ustedes refuerzan sus conocimientos a diario, brindándole el apoyo y la motivación necesarios para continuar avanzando. Esta rutina de aprendizaje en el hogar está ayudando a Adrián a desarrollar habilidades lingüísticas y cognitivas sólidas, fortaleciendo su confianza y autonomía.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Erick ejemplifica la importancia de la independencia y la socialización en el desarrollo infantil. Su capacidad para comunicarse claramente y participar activamente en el grupo no solo destaca su fluidez verbal, sino también su respeto por los demás. Al cuidar de sus compañeros y cumplir con las normas de convivencia, Erick establece un ambiente de colaboración que favorece el aprendizaje colectivo. Su interés en las actividades y su presentación personal reflejan un compromiso hacia su propio desarrollo, lo que invita a profundizar en cómo potenciar aún más sus habilidades. En definitiva, Erick no solo se destaca por sus capacidades individuales, sino también por su papel fundamental en la dinámica grupal.

En el eje de creatividad, Erick es un ejemplo brillante de cómo los niños desarrollan su pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas a través de la exploración y el juego. Su curiosidad por el entorno, evidente en sus preguntas sobre su mamá y su interés en el funcionamiento de objetos mecánicos, refleja una mente activa que busca entender el mundo que lo rodea. Al jugar con bloques de construcción, no solo se divierte, sino que también experimenta con conceptos de estabilidad y diseño, aprendiendo a formular hipótesis y ajustar sus acciones según sus observaciones. Esta interacción con su entorno es fundamental

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

para su desarrollo cognitivo, ya que le permite integrar conocimientos y habilidades útiles a lo largo de su vida. La capacidad de Erick para observar y analizar su entorno es un testimonio de su potencial y resalta la importancia de fomentar un ambiente de aprendizaje que estimule su curiosidad natural.

En cuanto a la expresión, Erick se destaca por su entusiasmo y curiosidad al experimentar con su cuerpo a través del juego, lo cual es esencial para su desarrollo físico y emocional. Su capacidad para utilizar el movimiento como medio de expresión refleja no solo su energía, sino también su deseo de interactuar y colaborar con sus compañeros, fomentando un ambiente dinámico y social. Además, su interés por las actividades artísticas abre nuevas vías para que explore y comunique sus emociones, enriqueciendo su experiencia de aprendizaje. Esto resalta la importancia de ofrecerle un entorno que continúe nutriendo su creatividad y expresión, permitiéndole crecer integralmente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner